

# PRZEDSZKOLAK SIĘ JĄKA!

## JAK GO WSPIERAĆ W DOMU?

### Jak reagować na trudności dziecka w mowie?

- rozmawiaj z dzieckiem spokojnie i powoli
- stosuj pauzy w mowie - nie pędź zbyt szybko do przodu
- daj dziecku czas, by mogło skończyć swoją wypowiedź
- częściej komentuj niż pytaj
- słuchaj uważnie - skup się na tym, co ono chce Ci powiedzieć
- każdego dnia znajdź chwilę, w której poświęcisz mu całą swoją uwagę
- pokazuj, że je akceptujesz, niezależnie od jego trudności w mówieniu



### Jak tworzyć w domu środowisko przyjazne do komunikowania się?

- postaraj się wprowadzić uporządkowane zasady rozmowy w rodzinie
- akceptuj różne sposoby mówienia
- bądź aktywnym słuchaczem
- jak najczęściej staraj się oddawać dziecku inicjatywę
- wzmacniaj jego poczucie własnej wartości
- zapewniaj atmosferę zrozumienia i bezpieczeństwa

### Jak rozmawiać z dzieckiem o jękaniu?

- okazuj dziecku gotowość do rozmowy na temat jego trudności
- reaguj, gdy widzisz, że dziecko tego potrzebuje
- używaj prostego, naturalnego języka

*"Czasami niektóre słowa trudno jest wypowiedzieć"*

*"To nie było łatwe słowo!"*

Opracowanie: Joanna Szymczakowska

Na podstawie wskazówek dla rodziców dostępnych w polskojęzycznych materiałach zgromadzonych na stronie The Stuttering Foundation of America: [www.stutteringhelp.org/translations](http://www.stutteringhelp.org/translations)

Ulotka powstała na potrzeby warsztatów dla rodziców i dzieci z jękaniem w wieku przedszkolnym, prowadzonych w ramach Grantu im. prof. Gene'a J. Bruttana, (2021 r.).

# PRZEDSZKOLAK SIĘ JĄKA!

## JAK GO WSPIERAĆ W PLACÓWCE EDUKACYJNEJ?

### Jeśli w Twojej grupie przedszkolnej jest dziecko, które się jąka, zaobserwuj ...

- jakie są mocne strony dziecka?
- jak jąkanie wpływa na jego codzienne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej?
- jakie są jego relacje z kolegami?
- czy dziecko doświadcza przykrości z powodu jąkania?
- jakie są Twoje odczucia wobec trudności w mowie dziecka?

Swoje obserwacje przełącz rodzicom oraz logopedzie. Informacje te będą bardzo przydatne zarówno w procesie diagnozy jąkania, jak i przy planowaniu ewentualnych form wsparcia dziecka.



### Co wykorzystać w pracy z grupą?

- staraj się regularnie wprowadzać zabawy mające na celu różnicowanie różnorodnych sposobów mówienia (np. szybko - wolno, cicho - głośno, jak żółw (powoli), jak wyścigówka (szybko), jak żaba (podskakując na słowach), itp.)
- organizuj w grupie wiele działań ukierunkowanych na rozwijanie u dzieci umiejętności czekania na swoją kolej, oddawania innym głosu, uważnego słuchania
- urważliwiając dzieci na różnorodność, skorzystaj w grupie z programu antydyskryminacyjnego Interact, który dostępny jest bezpłatnie na stronie: [www.logolab.edu.pl/nauczyciele/interact](http://www.logolab.edu.pl/nauczyciele/interact)

### Jak tworzyć w grupie przedszkolnej środowisko przyjazne do komunikowania się?

- wprowadzaj w grupie zasady dobrej komunikacji (m.in. słuchania siebie nawzajem, mówienia po kolei, akceptowania różnych form komunikowania się)
- dawaj dzieciom czas na wypowiedź
- doceniaj ich pomysły
- podkreślaj mocne strony dzieci, wzmacniając ich samoświadomość oraz poczucie własnej wartości
- staraj się wprowadzać jak najwięcej działań ukierunkowanych na kształtowanie u dzieci otwartości na różnorodność, tolerancji, akceptacji

Opracowanie: Joanna Szymczakowska

Na podstawie wskazówek dla rodziców dostępnych w polskojęzycznych materiałach zgromadzonych na stronie The Stuttering Foundation of America: [www.stutteringhelp.org/translations](http://www.stutteringhelp.org/translations) oraz [www.logolab.edu.pl](http://www.logolab.edu.pl)

Ulotka powstała na potrzeby warsztatów dla rodziców i dzieci z jąkaniem w wieku przedszkolnym, prowadzonych w ramach Grantu im. prof. Gene'a J. Bruttana. (2021 r.).