

# Funkcjonowanie osób z niepełnością mowy

## w percepcji studentów logopedii

dr Anna Michalczyk  
Akademia Ignatianum w Krakowie

### TEORETYCZNY ZARYS TEMATU

Jąkanie jest zaburzeniem płynności mowy, przejawiające się najczęściej w zakłóceniach rytmu mowy, mimowolnych przerwach w trakcie mówienia, zacinaniu się, powtarzaniu czy przeciąganiu poszczególnych głosek lub sylab.

Logopeda to specjalista zajmujący się diagnozą, terapią oraz profilaktyką wad wymowy, oraz zaburzeń mowy. Niezależnie od wieku pacjenta i jego trudności, logopeda powinien prezentować holistyczne podejście względem jego osoby - zarówno w kwestii samej terapii, jak i oddziaływań profilaktycznych.

### BADANIA WŁASNE

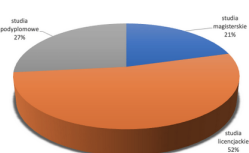
- uczestnicy - 150 studentów logopedii
- kwestionariusz ankiety zawierający 12 pytań

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- zdecydowanie nie
- raczej nie

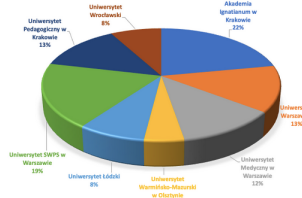
- metryczka - płeć, nazwa uczelni, rodzaj kontynuowanych studiów logopedycznych

### WYNIKI BADAŃ

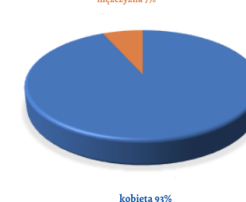
Proszę podać rodzaj kontynuowanych studiów logopedycznych



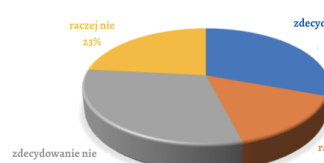
Proszę podać nazwę uczelni, w której kontynuuje Pani/Pan studia logopedyczne



Proszę wskazać swoją płeć



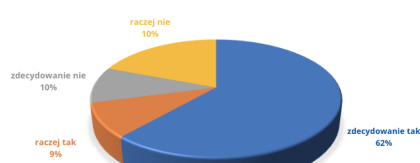
1. Osoba jąkająca się ma problem z płynnym mówieniem w każdej sytuacji



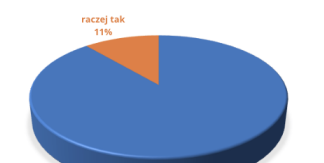
2. U osób jąkających się stwierdza się lekko obniżony poziom ogólnej sprawności intelektualnej



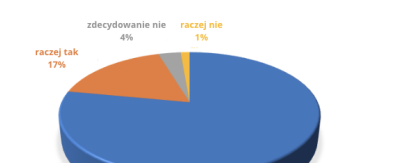
3. Osoby jąkające się cechuje podwyższony poziom lęklowości i nieśmiałości



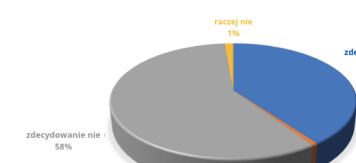
4. Istnieje wiele różnych czynników mogących wywołać jąkanie



5. Aby terapia jąkania przyniosła efekt, powinna mieć charakter dwutorowy - terapii logopedycznej i psychologicznej



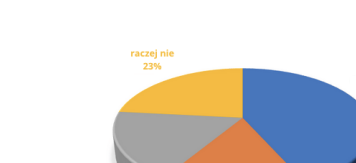
6. Terminy "jąkanie wczesnodziecięce", oraz "rozwojowa niepełność mowy", oznaczają to samo



7. Istnieje możliwość pojawienia się u jednej osoby zarówno jąkania się, jak i gielkotu



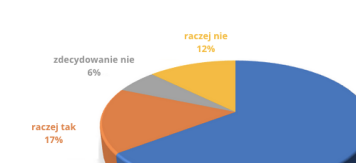
8. W wieku wczesnoszkolnym jąkanie się i dyslalia mogą ze sobą współwystępować



9. W kontakcie z osobą jąkającą się, pomocne jest przypominanie jej o spokojnym i głębokim oddychaniu, i o tym, aby się nie denerwowała w trakcie rozmowy.



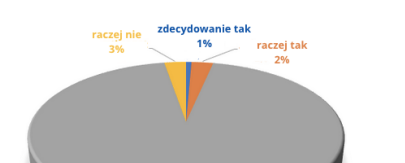
10. Niezależnie od wieku osoby jąkającej się, terapia może przynieść pozytywne efekty



11. Czy w toku kontynuowanych przez Panią/Pana studiów logopedycznych omówione zostały już treści dotyczące jąkania się?



12. Czy czuje się Pani/Pan wystarczająco kompetentna/y i dobrze przygotowana/y do prowadzenia terapii osób jąkających się?



### WNIOSKI KOŃCOWE

- kształtowanie wiedzy i świadomości społecznej na temat jąkania
- zwiększenie liczby praktycznych godzin na rzecz kontaktu z pacjentami jąkającymi się
- rozważenie zmian w planach studiów logopedycznych