



Każdy z nas jest inny i każdy taki sam



Sesja pierwsza: Tacy sami i różni

**Dziś porozmawiamy o tym,
co znaczy być takim samym i różnym,
i o tym, czym ludzie mogą różnić się od siebie.
Najpierw obejrzymy krótki film.
Później porozmawiamy o tym,
czego się dowiedzieliśmy
i wykonamy różne zadania.
Kiedy będziecie oglądać film,
pomyślcie o tym, co to znaczy,
że rzeczy są takie same lub różne.**

(Odtwarzanie filmu nr1.)





Sesja pierwsza: Tacy sami i różni

W tej scenie Maks i Hania dowiedzieli się co znaczy, że coś jest takie samo lub różne. Zauważyli, że baloniki różnią się tym jak wyglądają.

- 1. Czy zauważyliście coś jeszcze, czym różnią się baloniki?
(Są różnej wielkości i różnych kolorów)
Są takie same, bo oba są balonikami, ale są różnego koloru i wielkości.
(Przejdźcie do karty nr 3.)**





Sesja pierwsza: Tacy sami i różni

W tej scenie Benek i Pola dowiedzieli się czym ludzie mogą się od siebie różnić.

1. Czym różni się Pola?

(Jeździ na wózku inwalidzkim).

To prawda. Pola różni się tym, że porusza się na wózku.

2. Czym różni się Benek?

(Jąka się.)

Tak, Benek różni się tym, że się jąka. Gdy ktoś się jąka, jego słowa mogą blokować się w-w-właśnie tak.

3. Czy Benek jąka się, bo jest zdenerwowany lub zawstydzony?

(Nie.)

Czy Benek jąka się, bo jest chory?

(Nie.)

Czy Benek jąka się, bo nauczył się mówić w ten sposób?

(Nie.)

Czy Benek jąka się, bo po prostu taki się urodził? (Tak.)

To prawda. Benek jąka się, ponieważ taki się urodził.

Benek może robić wszystko to, co inne dzieci.

Jąkanie po prostu jest tym, co go różni od innych.

(Przejdźcie do ćwiczenia.)



Każdy z nas jest inny i każdy taki sam



Sesja druga: Porozumiewanie się z innymi

**Dziś porozmawiamy o tym, jak zachować się,
gdy spotykamy kogoś, kto jest nieco inny.**

Najpierw obejrzymy krótki film.

**Później porozmawiamy o tym, czego się dowiedzieliśmy
i wykonamy różne zadania.**

**Kiedy będziecie oglądać film, pomyślcie jak należy się zachować,
gdy spotykamy kogoś, kto jest inny.**

(Odtwarzanie filmu nr 2.)





Sesja druga: Porozumiewanie się z innymi

W tej scenie zobaczyliśmy różne zachowania Hani gdy Benek się jąkał - takie, które były pomocne i takie, które nie były pomocne.

- 1. Jakie zachowanie Hani nie było pomocne dla Benka, gdy się jąkał?
(Kończyła jego zdania, była niecierpliwa, odeszła).**
- 2. Jakie zachowania Hani były pomocne dla Benka, gdy się jąkał?
(Dała mu czas gdy mówił, słuchała, czekała cierpliwie)
(Przejdźcie do karty nr 3.)**





Sesja druga: Porozumiewanie się z innymi

**Przyjaciele są razem w parku
i rozmawiają o tym,
w czym są do siebie podobni
i co ich różni.**

1. W czym są do siebie podobni, co sprawia, że są tacy sami?

(Lubią dobrze się bawić.)

2. Co ich różni?

(Różnie wyglądają, mówią i poruszają się.)

3. Czy to źle - różnić się od innych?

(Nie.)

**To prawda. Różnice sprawiają,
że jesteśmy wyjątkowi na swój własny sposób.**

Każdy z nas jest inny i każdy taki sam.

Pamiętajcie, że jesteście lubiani i kochani po prostu za to, jacy jesteście!